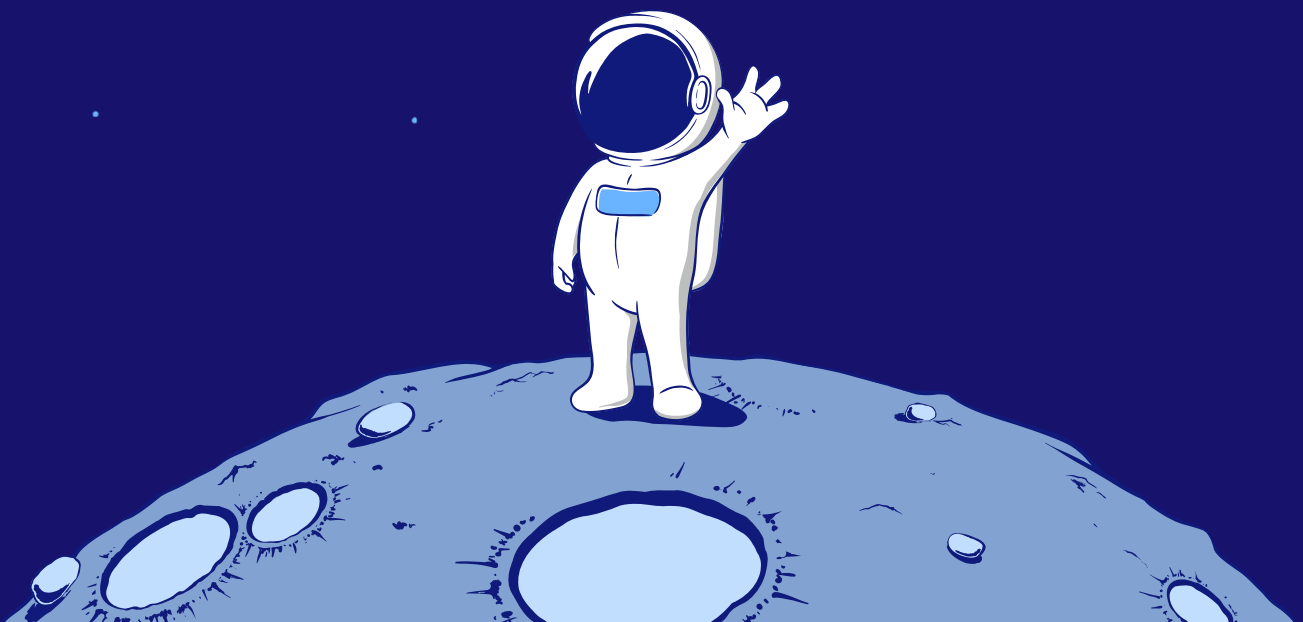


aulaplaneta

# La Constitución Española

Recursos educativos digitales



# Guía didáctica para el profesorado

## Introducción

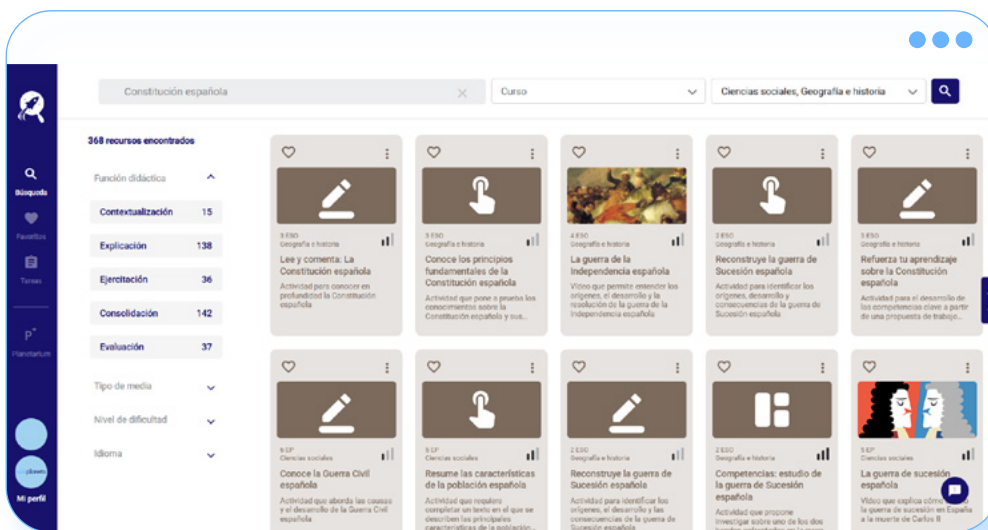
El 6 de diciembre se celebra el Día de la Constitución, una efeméride clave en la historia contemporánea de España, pues conmemoramos la recuperación de la democracia después de casi cuatro décadas de dictadura.

En los últimos tiempos se habla mucho de la Constitución, ¿pero saben nuestras alumnas y alumnos realmente qué es una Carta Magna o cuál es su importancia?

A lo largo de esta propuesta encontrarás diferentes recursos educativos digitales que te ayudarán a trabajar la Constitución. Para desarrollar esta propuesta se debe ser usuario de Aulplaneta, pero si aún no lo eres tenemos una buena noticia.

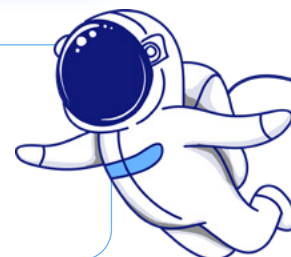
**Ahora puedes acceder sin ningún compromiso, de forma gratuita y durante 6 meses a Rocket y utilizar así, los recursos educativos digitales de Aulplaneta.**

**¿Cómo los puedes encontrar? Escribe el título de cada recurso en el buscador para localizar los recursos que necesites y añádelos a tu curso.**



Añade recursos

Utiliza el QR para saber cómo integrar actividades y recursos en tu Aula Virtual



Regístrate y prueba Rocket

# Objetivos de aprendizaje

Esta propuesta didáctica plantea los siguientes **objetivos o metas de aprendizaje**:

1. Activar conocimientos previos y fomentar la curiosidad sobre nuestra Constitución.
2. Identificar los aspectos clave recogidos en los principales títulos y artículos de la Carta Magna.
3. Relacionar la redacción y aprobación de la Constitución con el contexto histórico de la Transición y la restauración de la democracia en España.
4. Reflexionar sobre el valor de la Constitución en la España actual como instrumento necesario para la convivencia y preservación de la democracia en nuestro país.
5. Buscar, seleccionar y contrastar información de fuentes fiables y emplear el léxico relacionado con el tema de manera adecuada.
6. Utilizar tecnologías digitales de forma crítica, segura y responsable.
7. Comunicar ideas, información y opiniones sobre el tema de forma clara.
8. Trabajar eficazmente en equipo.

Compártelos con el alumnado.  
A medida que vayas leyendo los objetivos, te sugerimos detenerte para asegurarte que todo el mundo los entiende y resolver posibles dudas.



# Propuesta de trabajo

## Introducción al tema

¿Quién dice que a los jóvenes no les interesa la política? Tienen ideas, les gusta compartir sus puntos de vista sobre la realidad política, participan de la vida cívica de distinta manera y procesan información procedente de fuentes diversas no siempre acreditadas. Aprovechemos la semana de la Constitución para dar a conocer mejor nuestra Carta Magna, su historia y su importancia para la convivencia en España y, a su vez, despertemos el espíritu crítico sobre los datos que circulan a nuestro alrededor y los medios que los propagan.

A través de la presente propuesta profundizamos en el tema para poder ir más allá y ayudar al alumnado a reflexionar sobre el valor de la democracia y la necesidad de construir una sociedad comprometida con la defensa de los valores cívicos y democráticos.

Te proponemos utilizar el recurso [Calla, yo sé de qué hablo](#), para comenzar con una reflexión sobre esta cuestión. Pide al alumnado que trate de responder a las preguntas que se plantean como paso previo a la realización de la actividad de investigación.1



Calla, yo sé de qué hablo

Descripción

Actividad que presenta un contexto de aprendizaje relacionado con la organización política de España

Etiquetas

Calla, yo sé de qué hablo aulaplaneta

00:00 / 00:27

El debate, la confrontación de ideas, la disensión, la búsqueda de puntos en común... son necesarios para mantener viva la llama cívica y democrática de cualquier comunidad. Sin embargo, hay una serie de actitudes y posiciones que enturbian ese debate. ¿Sabrías poner ejemplos cotidianos?



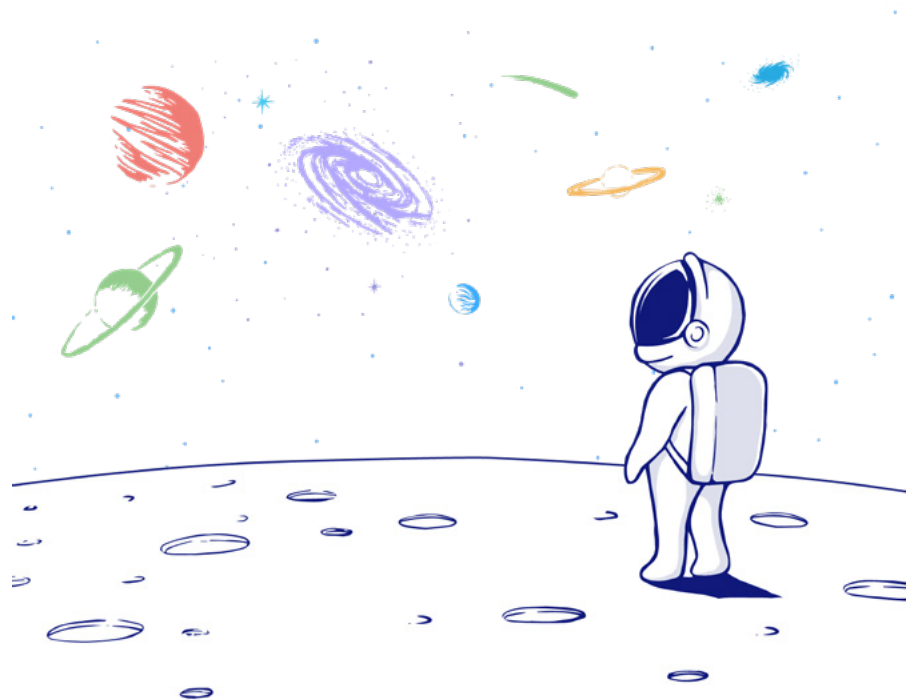
Luego, invita al alumnado a descubrir qué sabe realmente sobre la Constitución española. Aquí tienes algunas **preguntas que puedes plantear para fomentar su pensamiento crítico**:

- ¿Para qué queremos una Constitución?
- ¿Nos impusieron esta Constitución?
- ¿La Constitución no vale porque no la han votado las generaciones más jóvenes?
- ¿La Constitución es demasiado conservadora? ¿Demasiado progresista, quizá?
- ¿Se ha quedado nuestra Carta Magna anticuada?
- ¿Modificar la Constitución es un peligro para la convivencia?

## Conceptos clave

Utiliza el recurso [La Transición](#) para presentar algunas ideas o conceptos clave sobre los que podrán trabajar a lo largo de la sesión. Te sugerimos los siguientes:

- Transición
- Democracia
- Constitución
- Nación
- Ciudadanía
- Estado de derecho
- División de poderes
- Libertades
- Derechos y obligaciones
- Referéndum
- Monarquía parlamentaria
- Autonomía

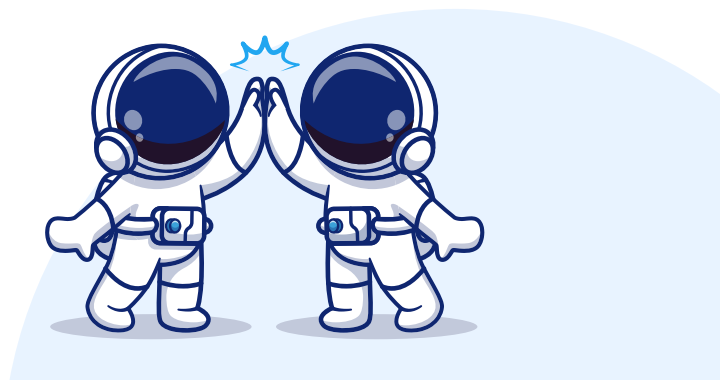


## Presentación de la actividad y formación de grupos

Te recomendamos comenzar por explicar al alumnado en qué consistirá la actividad propuesta: completar una investigación sobre la Constitución española y reflexionar sobre qué ha representado para nuestra historia reciente y qué esperamos de ella.

Después, pide al alumnado que forme grupos de trabajo compuestos por cuatro o cinco personas. Procura que los grupos sean diversos y equilibrados, de modo que aquellas personas que puedan tener alguna dificultad cuenten con el apoyo del resto de integrantes.

Por último, recuérdales que deberán hacer un reparto de las tareas para alcanzar el objetivo de la actividad. También puede plantear, si lo consideras oportuno, la posibilidad de que cada una de las personas asuma un rol concreto dentro del grupo.



## Exploración preliminar

Una vez conformados todos los grupos, plantea una lectura conjunta de la selección de fragmentos de la nuestra Carta Magna que encontrarás en el recurso [La Constitución de 1978](#).

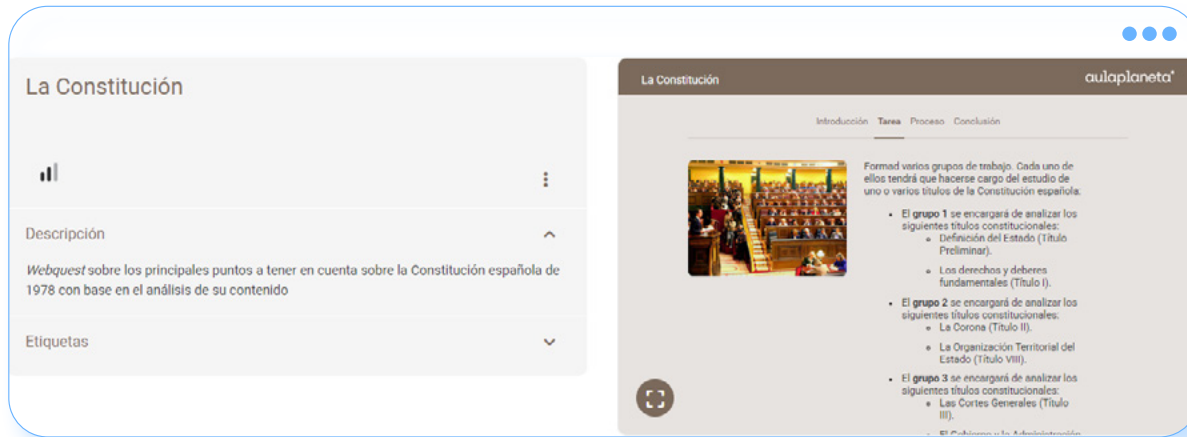
A partir de esta lectura, propón realizar una lluvia de ideas que debe servir para que el alumnado plantee algunas preguntas iniciales a las que debería poder responder al final de la actividad. Guía a los grupos y ayúdalos si encuentran alguna dificultad.



Cada grupo deberá recoger por escrito dos o tres preguntas sobre el tema que consideren relevantes, pues al final se hará una puesta en común con el resto de la clase. En la pizarra, ve anotando aquellas preguntas que consideres más valiosas para abordar el tema.

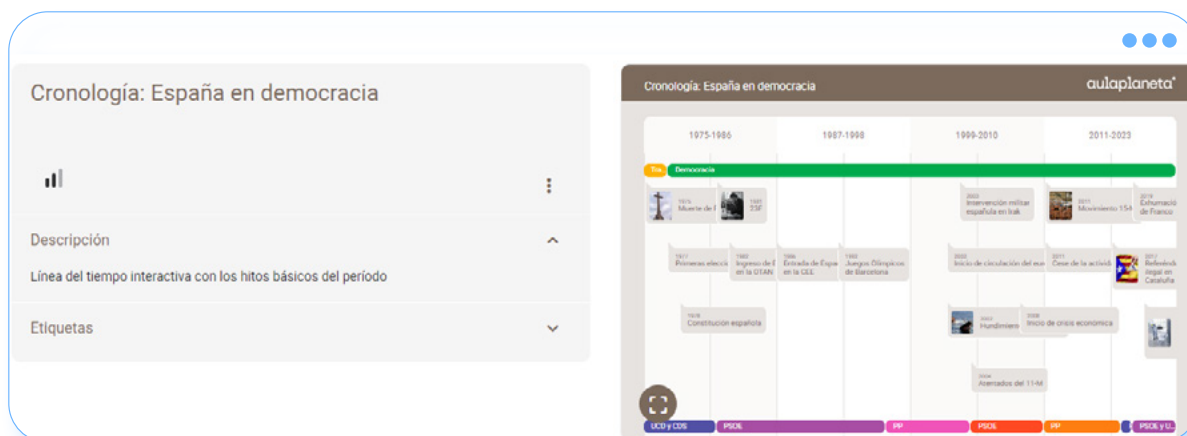
# Investigación

Con el fin de profundizar en el tema y ayudar al alumnado a construir su propio conocimiento, los grupos de trabajo tendrán que investigar sobre la Constitución española de 1978. Para ello, sigue la propuesta planteada en el recurso [La Constitución](#).



Para completar esta tarea, el alumnado deberá utiliza recursos en línea como páginas web especializadas, canales específicos dedicados a la ciencia, herramientas como ChatGPT y, por supuesto, los recursos disponibles en Aulaplaneta y en su Banco de contenidos. Aquí te dejamos algunos:

- Cronología: España en democracia
- Lee y comenta: La Constitución española
- La Constitución de 1978
- Conoce los principios fundamentales de la Constitución española



Una vez completada la investigación, pide a los grupos que utilicen la información que han ido recabando para responder a las preguntas planteadas durante la lluvia de ideas inicial. Tras eso, deberán hacer una puesta en común.

## Integración

A partir de aquí pide al alumnado que reflexione sobre la importancia de conocer la Constitución y valorarla, ya no solo como símbolo de la democracia en nuestro país, sino como elemento necesario para la convivencia y la salvaguarda de nuestros derechos y libertades.

Haz ver a las alumnas y alumnos que en pocos años se convertirán en ciudadanas y ciudadanos de pleno derecho. Será el momento en que puedan hacer oír su voz, ejercer su derecho al voto o participar en la vida política. ¿Por qué no deberían renunciar a ello? ¿Por qué no dejar que impongan su voz los que más gritan?

Para dar forma a esta reflexión, pide que vuelque su conocimiento en la elaboración de un producto final que ponga en valor la Constitución y la defensa de democracia frente a la manipulación y la desinformación. Puedes elegir entre uno de estos dos:

- Crea un *videocast* para reforzar la democracia con diez consejos
- Crea un plan contra la manipulación de la opinión
- Trabajar con IA: Redes sociales, política y desinformación

The screenshot shows a digital activity interface. On the left is a sidebar with the title 'Crea un videocast para reforzar la democracia con diez consejos' and a description: 'Actividad cooperativa que propone crear un videocast para poner en acción las competencias y saberes trabajados a lo largo de la unidad'. On the right is the main content area with the title 'Crea un videocast para reforzar la democracia con diez consejos' and the objective: 'En grupos de cuatro o cinco miembros, cread un videocast que presente diez consejos para reforzar la democracia.' An illustration of a hand putting a ballot into a red box is visible on the right side of the main content area.



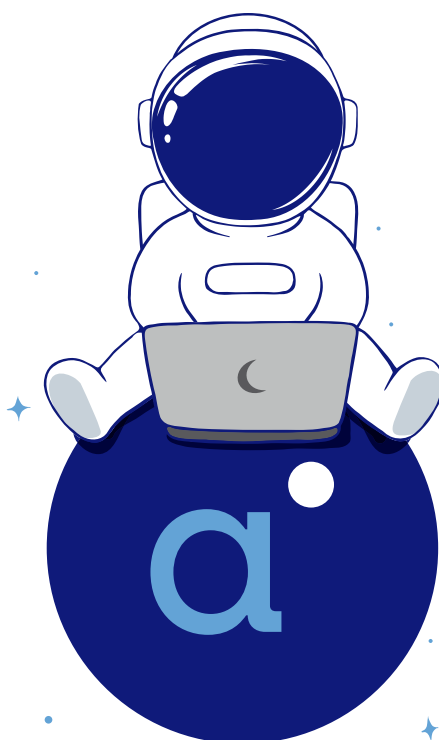
## Evaluación

Para poder evaluar el aprendizaje del alumnado sobre el tema, te proponemos utilizar estos recursos de Aulaplaneta:

- Autoevalúa qué sabes sobre España durante la dictadura y la democracia
- Prueba tus conocimientos sobre España durante la dictadura y la democracia

Si necesita más, utilice el recurso [Banco de actividades: España durante la dictadura y la democracia](#), una batería de preguntas de respuesta abierta para trabajar una serie de saberes relacionados con el tema.

Además, también cuentas con una [escalera de metacognición](#), un instrumento para que el alumnado pueda evaluar de manera individual su desempeño. Para eso, cada alumna y alumno tendrá que escribir sus ideas en el campo correspondiente.



# Recursos para seguir trabajando este y otros temas relacionados

Aulaplaneta te ofrece más recursos si deseas seguir tratando con tu alumnado sobre la Constitución española y la democracia. Aquí tienes una selección:

- Describe el Estado democrático
- Reconoce los elementos que definen los distintos tipos de Estado
- Refuerza tu aprendizaje sobre la organización política del mundo
- Refuerza tu aprendizaje sobre los fundamentos del Estado democrático
- Refuerza tu aprendizaje sobre la Constitución española
- La Constitución de 1978
- Lee y comenta: El valor de la Transición
- Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812
- Analiza las constituciones españolas del siglo XIX

Reconoce los elementos que definen los distintos tipos de Estado

Reconoce los elementos que definen los distintos tipos de Estado

Relaciona los siguientes términos con los tipos de Estado en función de su régimen, forma política y organización territorial.

Régimen político	Forma de Estado	Organización territorial

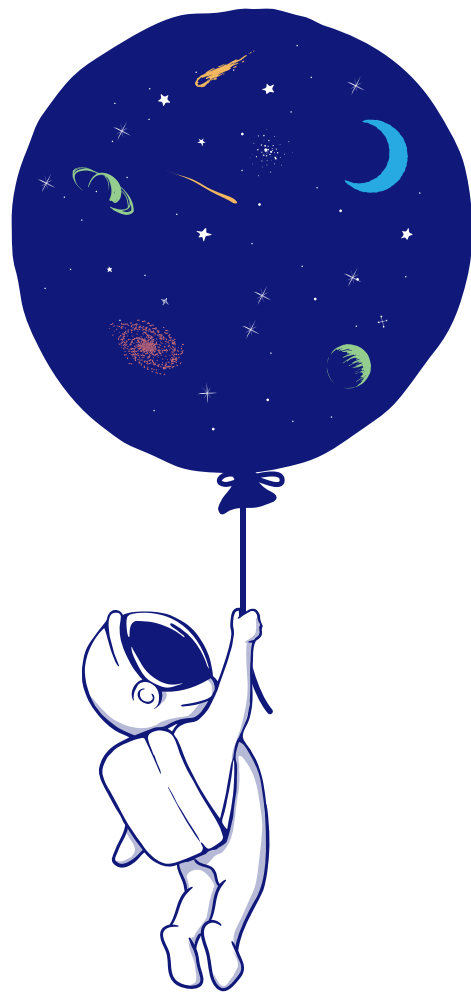
Estado confederal    Estado regional    Dictadura    Monarquía absoluta  
Estado federado    Monarquía parlamentaria...    Estado unitario    República presidencial  
Estado compuesto    República parlamentaria    Democracia

¿Te gustaría trabajar el tema con recursos en inglés? En Aulaplaneta encontrarás, entre otros, los siguientes:

- *Get to know the fundamental principles of the Spanish Constitution*
- *The Constitution*
- *1978 Constitution*
- *Boost your learning: The Spanish Constitution*
- *The Transition*
- *The Constitution of 1812*

En el Banco de contenidos de Aulaplaneta también encontrarás artículos que ayudarán al alumnado a conocer mejor nuestra constitución. Aquí tienes una selección:

- La España democrática (Apunte)
- La Constitución española de 1978
- Constitución española de 1978
- Transición española (En resumen)
- Transición española (En profundidad)
- Constituciones españolas (En resumen)
- Constituciones españolas (En profundidad)
- Democracia, la base de la convivencia



aulaplaneta

